

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 3  
\_\_\_\_\_ Мишин С.О.  
Приказ № 78/ 1 от 21.08.2023г.

**П Л А Н профориентационной работы МАОУ СОШ № 3  
на 2023-2024 учебный год  
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

Прототипом реализации основного уровня Профориентационного минимума является проект по ранней профессиональной ориентации "Билет в будущее" (в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" Национального проекта "Образование").

**Цель реализации** основного уровня - формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее - ГПС) обучающихся 6 - 11 классов МАОУ СОШ № 3.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся ОУ, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов)

по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

#### ***Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:***

- расширение представлений обучающихся о современном рынке профессий;
- формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией;
- формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

#### ***Планируемые результаты основного уровня:***

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

### **Форматы профориентационной работы**

Формат	Количество часов	Мероприятия
Урочная деятельность	от 9 часов	- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК "Конструктор будущего" (в рамках Проекта) или другие программы; - уроки профориентационной направленности в

		рамках учебного предмета "Технология"
Внеурочная деятельность	34 часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся (рекомендованное количество - 4 часа);</li> <li>- профориентационный урок (рекомендованное количество - 2 часа);</li> <li>- урок "Россия - мои горизонты" для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество - 2 часа);</li> <li>- рефлексивный урок (рекомендованное количество - 4 часа);</li> <li>- мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки "Шоу профессий"; дополнительные профориентационные уроки</li> </ul>
Воспитательная работа	от 12 часов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение выставки "Лаборатория будущего" (4 часа);</li> <li>- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (6 часов);</li> <li>- мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки</li> </ul>
Дополнительное образование	от 3 часов	выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся
Взаимодействие с родителями/законными представителями	от 2 часов	проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового
<b>Итого</b>	<b>от 60</b>	

### План профориентационной работы

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.1.	Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год		август 2023г.	зам. директора по УВР Смакограй И.А.
1.2.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		сентябрь 2023г.	зам. директора по ВР Гречина Е.М., Смирнова О.С.
1.3.	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте, группе ВК		в течение года	зам. директора по ИКТ Бабич Я.Г.
1.4.	Координирование работы педагогического коллектива	учителя-предметники	в течение года	зам. директора по ВР Гречина Е.М., зам. директора по ВР Смирнова О.С.
1.5.	Проведение анализа результатов профориентации за 2022-2023 учебный год, социальная адаптация выпускников 9-х классов	классные руководители 9-х классов	август – сентябрь 2023г.	зам. директора по УВР Смакограй И.А., зам. директора по УВР Глазунова Е.П.
1.6.	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на 2023-2024 учебный год. Составление плана воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе»	классные руководители	август 2023г.	зам. директора по ВР Гречина Е.М., зам. директора по ВР Смирнова О.С.
1.7.	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в ОУ		август – сентябрь 2023г.	зам. директора по ВР Гречина Е.М., зам. директора по ВР Смирнова О.С.
1.8.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-9 классов (формирование учебных групп)	6 – 9 классы	август 2023г.	зам. директора по ВР Гречина Е.М., зам. директора по ВР Смирнова О.С.

1.9.	Определение перечня курсов внеурочной деятельности по профориентации		август 2023г.	зам. директора по ВР Гречина Е.М., зам. директора по ВР Смирнова О.С.
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
2.1.	Организация профминимума в ОУ (вопрос на педсовете)	педагогический коллектив	август 2023г.	зам. директора по ВР Гречина Е.М., зам. директора по ВР Смирнова О.С.
2.2.	Организация помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	классные руководители	в течение года	администрация ОУ
2.3.	Консультации по проблемам личности обучающихся: - изучение профессиональных намерений и планов обучающихся; - исследование готовности обучающихся к выбору профессии; - изучение личностных особенностей и способностей обучающихся	классные руководители	в течение года	педагог-психолог Соколова М.А.
2.4.	Роль профориентационной работы в создании современной личности	учителя-предметники	январь 2024г.	зам. директора по ВР Гречина Е.М., зам. директора по ВР Смирнова О.С.
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
3.1.	Выявление выбора предпочтений обучающимися предметных курсов	обучающиеся 1-9 классов	май 2023г.	зам. директора по УВР Машнич Ю.А., зам. директора по УВР Зайцева И.В.
3.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	обучающиеся 1-8 классов	в течение года	учителя-предметники
3.3.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для	обучающиеся 1-11 классов	в течение года	учителя-предметники

	профессиональной деятельности			
3.4.	Реализация учебных курсов «Мир профессий»	обучающиеся 1-4 классов	в течение года	учителя начальных классов
3.5.	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	обучающиеся 6-11 классов	в течение года	зам. директора по ВР Гречина Е.М., зам. директора по ВР Смирнова О.С.
3.6.	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	обучающиеся 6-11 классов	в течение года	зам. директора по ВР Гречина Е.М., зам. директора по ВР Смирнова О.С.
3.7.	Организация и проведение классных часов по профориентации	обучающиеся 1-11 классов	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
3.8.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и т.д.)	обучающиеся 1-11 классов	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
3.9.	Экскурсии на предприятия региона	обучающиеся 1-11 классов	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
3.10.	Встречи с представителями различных профессий	обучающиеся 1-11 классов	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
3.11.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате), «Проектория», «Билет в будущее»)	обучающиеся 6-11 классов	в течение года	зам. директора по ВР Гречина Е.М., зам. директора по ВР Смирнова О.С.
3.12.	Профорientационные мероприятия Центра занятости населения Калининградской области	обучающиеся 8-11 классов	в течение года	зам. директора по ВР Гречина Е.М., зам. директора по ВР Смирнова О.С.

3.13.	Неделя профориентации	обучающиеся 1-11 классов	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
3.14.	Участие обучающихся в Днях открытых дверей учреждений СПО	обучающиеся 8-9 классов	в течение года	зам. директора по ВР Гречина Е.М., зам. директора по ВР Смирнова О.С., классные руководители 8- 9 классов
3.15.	Мониторинг «Определение профессиональных намерений обучающихся 9-х, 11-х классов»	обучающиеся 8-11 классов	март 2024г.	зам. директора по УВР Смакограй И.А., зам. директора по УВР Глазунова Е.П.
3.16.	Организация деятельности по созданию портфолио обучающихся	обучающиеся 1-11 классов	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
3.17.	Трудоустройство несовершеннолетних в летний период	обучающиеся 8-9 классов	июнь-июль 2024г.	зам. директора по ВР Гречина Е.М., зам. директора по ВР Смирнова О.С., соцпедагог Баташова Н.А.
<b>4. Профориентационная деятельность с родителями (законными представителями)</b>				
4.1.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников	Родители обучающихся 1-11 классов	в течение года	администрация, классные руководители
4.2.	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации	Родители обучающихся 8-11 классов	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
4.3.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессии обучающимися	Родители обучающихся 9-х классов	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
4.4.	Мониторинг «Участие родителей обучающихся 9-х, 11-х классов в профессиональном выборе ребенка»	Родители обучающихся	март 2024г.	зам. директора по УВР Смакограй И.А.,

		9-х классов		зам. директора по УВР Глазунова Е.П.
4.5.	Привлечение родителей (законных представителей) к выезду обучающихся в Дни открытых дверей учреждений СПО	Родители обучающихся 9-х классов	ноябрь 2023г. – апрель 2024г.	классные руководители