

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа №3

**«Рассмотрено»**

на заседании педагогического  
совета от « 24 » мая 2023 г.  
Протокол № 10

**«Утверждаю»**

Директор МАОУ СОШ № 3  
\_\_\_\_\_ Мишин С.О.  
Пр. № 50/2 от «24» мая 2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**«Группа продленного дня»**  
**социально-педагогической направленности**  
**1-е классы (возраст учащихся 6-8 лет)**  
**2023-2024 учебный год**

**Вид программы: модифицированная**  
**Срок реализации программы: 1год**  
**Возраст: 7-10 лет**  
**Составители программы: учителя**  
**начальных классов**

Завада Елена Ивановна  
Тулусева Татьяна Ивановна  
Волкова Светлана Анатольевна  
Сычева Татьяна Александровна  
Мироненко Вячеслав Владимирович

г. Калининград  
2023

## Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа ГПД.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация работы группы продленного дня соответствует основным нормативным документам: Закону Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", Постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 3233 (ред. от 10.03.2009) "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей" и другими документами.

Рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

В современных условиях работы школы основной целью группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления; раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

### Цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год

#### Цель воспитательной работы:

Воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

#### Основные задачи воспитательной деятельности в 1 классе:

1. Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.
2. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
3. Создать условия для развития нравственных качеств личности через взаимодействие семьи и школы.
4. Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
5. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

#### Основные направления деятельности ГПД:

1. физкультурно-оздоровительная работа;
2. нравственное и правовое воспитание;
3. гражданское и патриотическое воспитание;
4. эстетическое и экологическое воспитание;
5. культурно-просветительская работа;

6. развитие национально-культурных традиций;
7. взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и культуры.

**Познавательная деятельность** обогащает представления об окружающей действительности, способствует интеллектуальному развитию учащихся. Осуществляется в ходе привлечения учеников к чтению, проведения познавательных игр, турниров, игр-путешествий, бесед, внеклассных мероприятий.

**Трудовая деятельность.** Целью трудовой деятельности является формирование положительного отношения к труду, желания трудиться, убеждения в том, что трудиться необходимо. Осуществляется через организацию работы мастерской добрых дел, трудовой десант, День добрых дел, дежурство по классу, сохранность учебников и школьной мебели, ремонт книг.

Участвуя в самообслуживании, общественно-полезном труде, изготовлении игрушек, поделок, дети формируются как труженики, умеющие заботиться об окружающих людях, природе, школе, своем коллективе.

**Художественно-эстетическая деятельность** направлена на воспитание у школьников отношения к прекрасному. Занятия музыкой, танцами, рисованием, лепкой обогащают внутренний мир детей, помогают им полнее реализовать себя, свои представления о красоте. Осуществляется в ходе посещения художественных выставок, конкурсах рисунка, через беседы о народных промыслах.

**Ценностно-ориентированная деятельность.** Ее своеобразие в том, что она носит развитый характер, присутствуя и в учебной, и в трудовой деятельности, в свободном общении и в других видах деятельности. Ее назначение — создавать определенные связи с явлениями окружающего мира, формировать внутреннюю позицию личности по отношению к высшим ценностям. Отсюда ее содержанием будут наивысшие ценности общества: человек, труд, красота, Родина, истина и т.д. Оглашая свои оценки, аргументируя педагогические требования, мотивируя деятельность детей, привлечь их внимание к ценностям общества, формируем отношение к общечеловеческим ценностям, ориентируем детей на эти ценности, даём возможность ребенку взглянуть на самого себя, на своих товарищей, свою семью, объективно оценить свои взаимоотношения с окружающими.

Разнообразные формы ценностно-ориентировочной деятельности делают информацию о высших ценностях эмоционально окрашенной. Информация может содержать элементы диалога, дискуссии, наталкивать на собственные размышления о сути ценностей. Формы практической деятельности (этические беседы, беседы о бережном отношении к живой природе, беседы о символах государства, истории края и др.) помогают вычленить объект отношения, встать на сторону добра, ориентирясь на социально ценные отношения.

**Физкультурно-спортивная (оздоровительная) деятельность** формирует отношение к своему организму, здоровью, здоровому образу жизни. Умелая организация физкультурно-спортивной деятельности украшает жизнь детского коллектива веселыми подвижными играми, гимнастическими и ритмическими, спортивными праздниками, эстафетами. В режиме ГПД она складывается из таких видов, как физкультурные минутки на занятиях, спортивный час на открытом воздухе, прогулка, экскурсия, игры в помещении, игры и развлечения на прогулках, беседы о здоровом образе жизни.

#### **Ожидаемые результаты**

##### **Личностные:**

1. Формирование внутренней позиции школьника, самоуважения, правильной самооценки.

2. Формирование готовности обучающихся к самообразованию, саморазвитию, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.
3. Формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, умение анализировать свои поступки.
4. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
5. Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
6. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной практике.

**Познавательные:**

1. Умение ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности.
2. Осознанный выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач.
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, строить логические цепочки, делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Работа с информацией.

**Регулятивные:**

1. Обучение взаимосвязи между действиями с планируемыми результатами, осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. Проявлять инициативу и самостоятельность.
4. Владение начальными навыками самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Коммуникативные:**

1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.
2. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

**Учебный план**

№ п/п	Направление/ Цикл занятий	Кол-во часов
1	Гражданско-патриотическое и социальное (цикл «Моя Родина – Россия»)	33
2	Спортивно-оздоровительное (цикл «Быть здоровым – здорово!»)	33
3	Духовно-нравственное (цикл «Я в мире, мир во мне»)	33
4	Общеинтеллектуальное (цикл «Думай, смекай, отгадывай»)	33
5	Общекультурное (цикл «Фантазия»)	33
Итого		165

### Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня:

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Коррекция внешнего вида, поведения, позитивный настрой учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Формировать у учащихся положительное отношение к этикету и общепринятым нормам поведения.
Обед	Развить навыки самообслуживания, навыки культуры поведения за столом. Воспитывать бережное отношение к хлебу и другим продуктам питания. Следить за соблюдением санитарно-гигиенических требований.
• Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, сформировать положительное отношение к учебе, потребность и способность своевременно и в установленный срок выполнять учебные задания; научить пользоваться словарями, дополнительной литературой, работать с библиотекой.
Клубный час, развивающие занятия	Развитие познавательных потребностей, индивидуальных склонностей, способностей, интересов, способствовать повышению эмоционального статуса.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться. Учить правильно оценивать свои поступки и поступки товарищей, делать выводы.
• Индивидуальная работа с дежурными	Развивать ответственность и самостоятельность, приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в классе. Учить быть внимательными к указаниям взрослых, выполнять их просьбы.
Прогулка	Восстановление сил, работоспособности, закаливание организма. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях. Учить детей понимать взаимосвязи в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать умение видеть красоту природы. Активизировать и расширять словарный запас.

### Основные формы работы

- Конкурсы
- Беседы
- Викторины
- Литературное чтение
- Экскурсии
- Практические занятия
- Дидактические игры, презентации
- Выставки

### Примерный план работы с родителями младших школьников

**Цель:** обогащение родителей психолого-педагогическими знаниями, формирования педагогической позиции по вопросам воспитания ребёнка, установление тесной связи взрослых и детей.

#### Основные формы работы с семьей:

- изучение семей и условий семейного воспитания с целью выявления их возможностей в воспитании своего ребёнка и воспитанников группы продленного дня через анкеты, тесты, посещение семьи на дому, наблюдение, индивидуальные беседы с детьми и родителями и др. Учет полученных сведений при организации взаимодействия;

- оказание семьям воспитанников психолого-педагогической помощи посредством комплексного использования разнообразных коллективных, групповых, индивидуальных и наглядно-информационных форм работы;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс группы продленного дня и школы. Привлечение родителей к планированию воспитательных дел группы, информирование о времени и месте их проведения, включение в подготовку и проведение мероприятия;
- анализ промежуточных и конечных результатов совместной воспитательной деятельности педагогов и родителей. Проведение дискуссий, рефлексии всеми членами взаимодействия;
- распространение опыта семейного воспитания посредством организации и проведения презентаций семей, круглых столов, родительских конференций.

#### **Формы итогового контроля:**

1. выставки, конкурсы, соревнования;
2. участие в театрализованных сценках, диалогах;
3. иллюстрирование, выразительное чтение;
4. знание норм поведения и умение их соблюдать (наблюдение учителя).

#### **Содержание программы**

Подвижные игры «Кто подходил».

"Светофор – наш верный друг" - викторина.

Подвижные игры «Караси и щука».

"Мы идём в школу" – ПДД-викторина.

Подвижные игры «Космонавты».

«Обязанности пассажиров, водителей, пешеходов».

Подвижные игры «Белые медведи».

«Виды транспортных средств». История появления первого автомобиля.

Подвижные игры «Кто подходил».

Экскурсия «Из чего сделаны окружающие нас вещи?»

Экскурсия «Как образовались камни?»

Экскурсия «Почему идёт дождь?»

«Почему растягивается резина?»

«Что такое этикет?»

Настольные игры .

«Добрый день, здравствуйте!» (игровой практикум)

«По стране вежливых слов». Игра - путешествие

Творческая работа «Самоделка»

Подвижные игры «Кто подходил».

Осенняя экскурсия.

Сбор природного материала.

Поделки из природных материалов.

Подвижные игры «Космонавты».

Экскурсия «Унылая пора».

Сбор листьев.

Подвижные игры «Белые медведи».

Беседа "Что такое здоровый образ жизни"- беседа.

Беседа «Признаки болезни».

Беседа «Как организм помогает сам себе».

ПДД "Как нужно переходить дорогу? " - беседа.

Подвижные игры «Волки во рву».

«Безопасное обращение с электроприборами» - беседа.  
«Почему листья на деревьях зелёные?»  
Подвижные игры «Волки во рву».  
Подвижные игры «Мяч на полу».  
«Из чего делают игрушки?»  
«Долг воспитанных ребят – режим школьный выполнять».  
«Есть обычай у ребят – гигиену соблюдать».  
«Где добро, там и тепло» - игра.  
«К вам пришли гости» - беседа.  
Экскурсия. Роспись пальцем «Осенняя пора».  
Экскурсия. "Волшебница-осень" - конкурс рисунков.  
Мозайка из семян на пластилиновой основе.  
"Питание - необходимое условие для жизни человека" - беседа.  
«Домашняя аптечка». Игра - соревнование.  
«Как и кто предохраняет нас от болезней?» - беседа. "Прививки от болезней».  
"Один дома" - инструктаж.  
Экскурсия. «Учусь читать дорожные знаки. Школа пешехода».  
«Почему воздух прозрачный»  
«Почему так часто взрослые говорят "НЕТ?" - беседа.  
«Из чего делают духи?»  
«Правила поведения за обеденным столом» - беседа.  
«Эстетические хитрости застолья» - беседа.  
Поделки из природных материалов.  
«Изготовление флага РФ».  
Конструирование из полоски бумаги (игрушка "Заяц").  
Подвижные игры «Вызов номеров».  
«Весёлые старты» - спортивные состязания.  
Советы Айболита «Как одеться по погоде».  
Советы Айболита «Долго жуешь -долго живешь»  
Подвижные игры «Метко в цель».  
Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе».  
Подвижные игры «Шишки, жёлуди, орехи».  
«Опасные ситуации и меры предосторожности в местах скопления людей».  
Беседа "Очень подозрительный тип".  
«Имеют ли звезды один и тот же цвет?»  
Подвижные игры «Шишки, жёлуди, орехи».  
«Что такое млечный путь?»  
«Почему существуют четыре времени года?»  
«Учителя и ученик» (поведение в школе)-беседа.  
Создание группы Мини снеговиков.  
Учимся делать объемную снежинку.  
Нарядим елку сами. "Фабрика Деда Мороза" (изготовление гирлянд и игрушек.  
"Этикет подарка" - познавательная беседа.  
«Если ты обморозился» - беседа.  
«Мои спортивные достижения» - беседа  
Книга рекордов Гиннеса.  
Игры на снеговой площадке.  
Конкурс рисунков «Здравствуй, зимушка - зима!»  
Подвижные игры «Пятнашки».  
ПДД "Осторожно, гололёд!" - беседа - инструктаж. Акция  
«Внимание, опасность!»  
Подвижные игры «Второй лишний».  
Катание на ледянках с горки - инструктаж.

Подвижные игры «Пустое место».  
«Какая температура у солнца?»  
«Почему мы видим луну в разных формах?»  
Подвижные игры «Пустое место».  
"Что такое дружба?"- беседа.  
«Веселая планета друзей (этическая беседа)».  
"Мы - друзья природы" — викторина.  
Подвижные игры «Попади в мяч».  
Тестоластика «Снеговичок».  
Игры на снеговой площадке.  
Изготовление кормушек для птиц.  
Наша тропинка «здоровья» - беседа.  
«Что такое травма» - беседа + видеоролик.  
«Пищевые отравления» Презентация.  
Подвижные игры «Успей занять место».  
«Путешествие в город чистоты и порядка». Игра.  
«Что я знаю о труде пожарных». Викторина.  
«Почему исчезли динозавры?».  
«Из чего сделан хлеб?»  
«В стране вежливых слов» - конкурс.  
«Я имею право» - беседа, изготовление стенгазеты.  
Подвижные игры «Компас».  
Литературный ринг «О дружбе, доброте и отзывчивости».  
Конкурс рисунков "Зимний лес".  
Изготовление "Валентинок" к 14 февраля.  
«Курить – здоровью вредить!» - беседа  
«Осанка – стройная спина» - беседа.  
Изготовление открыток к 23 февраля.  
"Один за всех и все за одного" - беседа.  
«Правила движения велосипедистов».  
«Безопасность на темной улице». Беседа.  
Подвижные игры «Городок».  
«Безопасное обращение с электрическими приборами». Беседа + презентация  
Почему Масленица именуется Масленицей?  
«Какое значение имеют библиотеки?»  
«Все профессии важны. Кем хочу стать?» - беседа.  
«Личная гигиена-это этикет или здоровье?»  
Соблюдение этикета -долг людей на всей планете. Игра- путешествие.  
«Умеем ли мы общаться?» - беседа с игровыми заданиями.  
Изготовление панно из хризантем - подарок маме к 8 марта (выставка творческих работ).  
Работа с бумагой (оригами, мозаика) «Весенние цветы».  
Занятия по интересам детей (лепка, аппликация, конструирование).  
«Овощи и фрукты - Витаминные продукты».  
«Чистота – залог здоровья» беседа.  
Пожар – стихийное бедствие. Видеофильм.  
Меры предосторожности использования ртутного градусника.  
«Какого цвета небо?»  
«Что такое молния?»  
«Почему идет дождь?»  
«Будь воспитанным везде не один ты на земле».  
Подвижные игры «Невод».  
"Надо ли прислушиваться к советам родителей?" — беседа.  
Ты, я, мне, тебе ...а ты умеешь уступать?



Коллективная работа по оригами "Подводное царство".  
Соревнования "День космонавтики".  
Мозаика из манной крупы "Космическая фантазия".  
Конкурс рисунков «К нам пришла весна».  
Игры на свежем воздухе «Вышибалы»  
«Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье» (практикум)  
«О Сидорове Пашке -ужасном замарашке»  
«Знаем мы, наверняка, нет полезней молока».  
«Безопасность на воде»- беседа - инструктаж. 16. 05.  
"Лесные опасности "(практические советы на каникулы) — беседа.  
Подвижные игры «Выше ножки от земли».  
Почему Солнце необходимо всему живому на земле?  
Почему появляется на небе радуга?  
Экскурсия в парк. Почему и зимой и летом... она...елочка одним цветом?  
Экскурсия в детскую библиотеку.  
Может ли укусить солнце?  
«Почему солнышко греет?»  
Конкурс рисунков - открыток "День Победы".  
Турнир «Самый меткий».  
Работа с бумагой «Белая берёзка»  
Веселые старты  
Фотоконкурс «Природа глазами детей».  
Конкурс рисунков «Какого цвета лето?»  
Игры на свежем воздухе.

### Календарно-учебный график

Сентябрь				
<p>Понедельник</p> <p><b>Беседы по ОБЖ, ППБ, ПДД</b></p>	<p>Подвижные игры «Кто подходил». "Светофор – наш верный друг" - викторина.</p>	<p>Подвижные игры «Караси и щука». ПДД "Мы идём в школу" - викторина.</p>	<p>Подвижные игры «Космонавты». ПДД «Обязанности пассажиров, водителей, пешеходов».</p>	<p>Подвижные игры «Белые медведи». «Виды транспортных средств». История появления первого автомобиля.</p>
<p>Вторник</p> <p><b>Азбука «Почемучка»</b></p>	<p>Подвижные игры «Кто подходил». Экскурсия «Из чего сделаны окружающие нас вещи?»</p>	<p>Подвижные игры «Караси и щука». Экскурсия «Как образовались камни?»</p>	<p>Подвижные игры «Космонавты». Экскурсия «Почему идёт дождь?»</p>	<p>Подвижные игры «Белые медведи». Экскурсия в природу. «Почему растягивается резина?»</p>
<p>Среда</p> <p><b>«Азбука поведения»</b></p>	<p>Подвижные игры «Кто подходил». «Что такое этикет?» Настольные игры</p>	<p>Подвижные игры «Караси и щука». «Добрый день, здравствуйте!» (игровой практикум)</p>	<p>Подвижные игры «Космонавты». «Поприветствуем друг друга» (игровой практикум)</p>	<p>Подвижные игры «Белые медведи». «По стране вежливых слов». Игра - путешествие</p>
<p>Четверг</p> <p><b>Творческая работа «Самodelка»</b></p>	<p>Подвижные игры «Кто подходил». Осенняя экскурсия. Сбор природного материала.</p>	<p>Подвижные игры «Караси и щука». Осенняя экскурсия. Поделки из природных материалов.</p>	<p>Подвижные игры «Космонавты». Экскурсия « Унылая пора». Сбор листьев.</p>	<p>Подвижные игры «Белые медведи». Экскурсия в природу. Составление букетов.</p>
<p>Пятница</p> <p><b>«Азбука здоровья»</b></p>	<p>Подвижные игры «Кто подходил». Беседа "Что такое здоровый образ жизни"- беседа.</p>	<p>Подвижные игры «Караси и щука». Беседа «Признаки болезни».</p>	<p>Подвижные игры «Космонавты». Беседа «Как организм помогает сам себе».</p>	<p>Подвижные игры «Белые медведи». Беседа "В здоровом теле – здоровый дух!"</p>

**Октябрь**

<p>Понедельник</p> <p align="center"><b>Беседа по ОБЖ, ПШБ, ПДД</b></p>	<p>Подвижные игры «Совушка». ПДД "Как нужно переходить дорогу? " - беседа.</p>	<p>Подвижные игры «Кто обгонит?». ПДД "Как нужно переходить дорогу? " - беседа.</p>	<p>Подвижные игры «Волки во рву». «Безопасное обращение с электроприборами» - беседа.</p>	<p>Подвижные игры «Мяч на полу». «Где можно играть на наших улицах?» - беседа.</p>
<p>Вторник</p> <p align="center"><b>Азбука «Почемучка»</b></p>	<p>Подвижные игры «Совушка». «Почему запотевают окна?»</p>	<p>Подвижные игры «Кто обгонит?». «Почему листья на деревьях зелёные?»</p>	<p>Подвижные игры «Волки во рву». «Размножаются ли камни?»</p>	<p>Подвижные игры «Мяч на полу». «Из чего делают игрушки?»</p>
<p>Среда</p> <p align="center"><b>«Азбука поведения»</b></p>	<p>Подвижные игры «Совушка». «Долг воспитанных ребят-режим школьный выполнять».</p>	<p>Подвижные игры «Кто обгонит?». «Есть обычай у ребят –гигиену соблюдать».</p>	<p>Подвижные игры «Волки во рву». «Где добро, там и тепло» - игра.</p>	<p>Подвижные игры «Мяч на полу». «К вам пришли гости» - беседа.</p>
<p>Четверг</p> <p align="center"><b>Творческая работа «Самоделка»</b></p>	<p>Подвижные игры «Совушка». Экскурсия. Роспись пальцем «Осенняя пора».</p>	<p>Подвижные игры «Кто обгонит?». Экскурсия. "Волшебница-осень" - конкурс рисунков (свеча).</p>	<p>Подвижные игры «Волки во рву». Экскурсия. "В гостях у геометрических фигур" - аппликации.</p>	<p>Подвижные игры «Мяч на полу». Мозайка из семян на пластилиновой основе.</p>
<p>Пятница</p> <p align="center"><b>«Азбука здоровья»</b></p>	<p>Подвижные игры "Вместе весело играть " - игры со скакалкой, мячом.</p>	<p>Подвижные игры «Кто обгонит? ». "Питание - необходимое условие для жизни человека" - беседа.</p>	<p>Подвижные игры «Волки во рву». «Домашняя аптечка». Игра - соревнование.</p>	<p>Подвижные игры «Мяч на полу». «Как и кто предохраняет нас от болезней?» - беседа. "Прививки от болезней».</p>

<b>Ноябрь</b>				
<p>Понедельник</p> <p><b>Беседа по ОБЖ, ППБ, ПДД</b></p>	<p>Беседа «Знаки Светофора»</p>	<p>Подвижные игры «Гуси Лебеди». "Один дома" - инструктаж.</p>	<p>Подвижные игры «Лиса и куры». Экскурсия. «Учусь читать дорожные знаки. Школа пешехода».</p>	<p>Подвижные игры «Кто дальше бросит». Экскурсия. «Учусь читать дорожные знаки. Школа пешехода».2</p>
<p>Вторник</p> <p><b>Азбука «Почемучка»</b></p>	<p>Подвижные игры «Вызов номеров». «Почему воздух прозрачный»</p>	<p>Подвижные игры «Гуси Лебеди». «Почему так часто взрослые говорят "НЕТ?" - беседа.</p>	<p>Подвижные игры «Лиса и куры». «Из чего делают духи?»</p>	<p>Подвижные игры «Кто дальше бросит». «Как организм человека получает энергию?»</p>
<p>Среда</p> <p><b>«Азбука поведения»</b></p>	<p>Подвижные игры «Вызов номеров». «Правила поведения в гостях» - беседа.</p>	<p>Подвижные игры «Гуси Лебеди». «Правила поведения за обеденным столом» - беседа.</p>	<p>Подвижные игры «Лиса и куры». «Эстетические хитрости застолья» - беседа.</p>	<p>Подвижные игры «Кто дальше бросит». «Моё поведение дома, в семье» - беседа.</p>
<p>Четверг</p> <p><b>Творческая работа «Самоделка»</b></p>	<p>Подвижные игры «Вызов номеров». Поделки из природных материалов.</p>	<p>Подвижные игры «Гуси Лебеди». Мозайка из бумаги.</p>	<p>Подвижные игры «Лиса и куры». Работа с бумагой «Изготовление флага РФ».</p>	<p>Подвижные игры «Кто дальше бросит». Конструирование из полоски бумаги (игрушка "Заяц").</p>
<p>Пятница</p> <p><b>«Азбука здоровья»</b></p>	<p>Подвижные игры «Вызов номеров». «Весёлые старты» - спортивные состязания.</p>	<p>Подвижные игры «Гуси Лебеди». Советы Айболита «Как одеться по погоде».</p>	<p>Подвижные игры «Лиса и куры». Советы Айболита «Долго жуешь -долго живешь»</p>	<p>Подвижные игры «Кто дальше бросит». «Вода-наш друг» - беседа.</p>

<b>Декабрь</b>				
<p>Понедельник</p> <p><b>Беседа по ОБЖ, ППБ, ПДД</b></p>	<p>Подвижные игры «Метко в цель».</p> <p>Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе».</p>	<p>Подвижные игры «Шишки, жёлуди, орехи».</p> <p>«Опасные ситуации и Меры предосторожност и в местах скопления людей».</p>	<p>Подвижные игры «Альпинисты».</p> <p>«Опасные ситуации и Меры предосторожност и в местах скопления людей».</p>	<p>Подвижные игры «Два Мороза».</p> <p>Беседа "Очень подозрительный тип".</p>
<p>Вторник</p> <p><b>Азбука «Почемучка»</b></p>	<p>Подвижные игры «Метко в цель».</p> <p>«Имеют ли звезды один и тот же цвет?»</p>	<p>Подвижные игры «Шишки, жёлуди, орехи».</p> <p>«Что такое млечный путь?»</p>	<p>Подвижные игры «Альпинисты».</p> <p>«Почему существуют четыре времени года?»</p>	<p>Подвижные игры «Два Мороза».</p> <p>«Учусь читать дорожные знаки. Школа пешехода».</p>
<p>Среда</p> <p><b>«Азбука поведения»</b></p>	<p>Подвижные игры «Метко в цель».</p> <p>«Учителя и ученик» (поведение в школе)- беседа.</p>	<p>Подвижные игры «Шишки, жёлуди, орехи».</p> <p>«Гостеприимный хозяин» - беседа.</p>	<p>Подвижные игры «Альпинисты».</p> <p>«Как вести себя в общественных местах» - беседа.</p>	<p>Подвижные игры «Два Мороза».</p> <p>«Почему блещут звезды?»</p>
<p>Четверг</p> <p><b>Творческая работа «Самodelка»</b></p>	<p>Подвижные игры «Метко в цель».</p> <p>Создание группы Мини снеговиков.</p>	<p>Подвижные игры «Шишки, жёлуди, орехи».</p> <p>Учимся делать объемную снежинку.</p>	<p>Подвижные игры «Альпинисты».</p> <p>Нарядим елку сами.</p> <p>"Фабрика Деда Мороза" (изготовление гирлянд и игрушек.</p>	<p>Подвижные игры «Два Мороза».</p> <p>"Этикет подарка" - познавательная беседа.</p>
<p>Пятница</p> <p><b>«Азбука здоровья»</b></p>	<p>Подвижные игры «Метко в цель».</p> <p>«Если ты обморозился» - беседа.</p>	<p>Подвижные игры «Шишки, жёлуди, орехи».</p> <p>«Мои спортивные достижения» - беседа</p> <p>Книга рекордов Гиннеса.</p>	<p>Подвижные игры «Альпинисты».</p> <p>Игры на снеговой площадке.</p>	<p>Подвижные игры «Два Мороза».</p> <p>Конкурс рисунков «Здравствуй, зимушка - зима!»</p>

<b>Январь</b>				
Понедельник  <b>Беседа по ОБЖ, ППБ, ПДД</b>		Подвижные игры «Пятнашки». ПДД "Осторожно, гололёд!"- беседа - инструктаж. Акция «Внимание, опасность!»	Подвижные игры «Второй лишний». Катание на ледянках с горки - инструктаж.	Подвижные игры «Пустое место». Осторожно, машина, гололед!!! Видеоролик.
Вторник  <b>Азбука «Почемучка»</b>		Подвижные игры «Пятнашки». «Какая температура у солнца?»	Подвижные игры «Второй лишний». «Почему мы видим луну в разных формах?»	Подвижные игры «Пустое место». "Что такое дружба?"- беседа.
Среда  <b>«Азбука поведения»</b>		Подвижные игры «Пятнашки». «Веселая планета друзей (этическая беседа)».	Подвижные игры «Второй лишний». «Кто он - воспитанный человек?» - беседа.	Подвижные игры «Пустое место». "Мы - друзья природы "— викторина.
Четверг  <b>Творческая работа «Самоделка»</b>	Подвижные игры «Попади в мяч». Тестопластика «Снеговичок».	Подвижные игры «Альпинисты». Игры на снеговой площадке.	Подвижные игры «Пятнашки». Изготовление кормушек для птиц.	Подвижные игры «Второй лишний». Работа с фольгой «Паучок».
Пятница  <b>«Азбука здоровья»</b>	Подвижные игры «Попади в мяч ». Наша тропинка «здоровья» - беседа.	Подвижные игры «Пятнашки». «Что такое травма» - беседа + видеоролик.	Подвижные игры «Второй лишний». «Пищевые отравления» Презентация.	Подвижные игры «Метко в цель». «Если ты обморозился» - беседа.

<b>Февраль</b>			
<p>Понедельник</p> <p><b>Беседа по ОБЖ, ППБ, ПДД</b></p>	<p>Подвижные игры «Успей занять место».</p> <p>«Путешествие в город чистоты и порядка». Игра.</p>	<p>Подвижные игры «Золотые ворота».</p> <p>«Что я знаю о труде пожарных».</p> <p>Викторина.</p>	<p>Подвижные игры «Компас».</p> <p>Правила поведения на дороге.</p>
<p>Вторник</p> <p><b>Азбука «Почемучка»</b></p>	<p>Подвижные игры «Успей занять место».</p> <p>«Почему исчезли динозавры?».</p>	<p>Подвижные игры «Золотые ворота».</p> <p>Как появился праздник "День святого Валентина" познавательная беседа.</p>	<p>Подвижные игры «Компас».</p> <p>«Из чего сделан хлеб?»</p>
<p>Среда</p> <p><b>«Азбука поведения»</b></p>	<p>Подвижные игры «Успей занять место».</p> <p>«В стране вежливых слов» - конкурс.</p>	<p>Подвижные игры «Золотые ворота».</p> <p>«Я имею право» - беседа, изготовление стенгазеты.</p>	<p>Подвижные игры «Компас».</p> <p>Литературный ринг «0 дружбе, доброте и отзывчивости».</p>
<p>Четверг</p> <p><b>Творческая работа «Самоделка»</b></p>	<p>Подвижные игры «Пустое место».</p> <p>Конкурс рисунков "Зимний лес".</p>	<p>Подвижные игры «Успей занять место».</p> <p>Изготовление "Валентинок" к 14 февраля.</p>	<p>Подвижные игры «Золотые ворота».</p> <p>«Курить – здоровью вредить!» - беседа</p>
<p>Пятница</p> <p><b>«Азбука здоровья»</b></p>	<p>Подвижные игры «Успей занять место».</p> <p>"Осанка – стройная спина" - беседа.</p>	<p>Подвижные игры «Золотые ворота».</p> <p>Изготовление открыток к 23 февраля.</p>	<p>Подвижные игры «Пустое место».</p> <p>"Один за всех и все за одного" - беседа.</p>

<b>Март</b>				
Понедельник  <b>Беседа по ОБЖ, ППБ, ПДД</b>	Подвижные игры «Рыбаки и рыбки». «Правила движения велосипедистов». Беседа.	Подвижные игры «Колесо». «Безопасность на темной улице». Беседа.	Подвижные игры «Городок». "Если дома я один" Беседа.	Подвижные игры. «Безопасное обращение с электрическими приборами». Беседа + презентация
Вторник  <b>Азбука «Почемучка»</b>	Подвижные игры «Рыбаки и рыбки». Почему Масленица Именуется Масленицей?	Подвижные игры «Колесо». «Хочу все знать!»	Подвижные игры «Городок». «Какое значение имеют библиотеки?»	Экскурсия на почту. "Все профессии важны. Кем хочу стать?" - беседа.
Среда  <b>«Азбука поведения»</b>	Подвижные игры «Рыбаки и рыбки». «Личная гигиена- это этикет или здоровье?»	Подвижные игры «Колесо». Соблюдение этикета -долг людей на всей планете. Игра- путешествие.	Подвижные игры «Городок». «Умеем ли мы общаться?» - беседа с игровыми заданиями.	
Четверг  <b>Творческая работа «Самоделка»</b>	Подвижные игры «Рыбаки и рыбки». Изготовление панно из хризантем - подарок маме к 8 марта (выставка творческих работ).	Подвижные игры «Колесо». Работа с бумагой (оригами, мозаика) «Весенние цветы».	Подвижные игры «Городок». Занятия по интересам детей (лепка, аппликация, конструирование).	
Пятница  <b>«Азбука здоровья»</b>	Подвижные игры «Рыбаки и рыбки». «Овощи и фрукты - Витаминные продукты».	Подвижные игры «Колесо». « Чистота – залог здоровья» беседа.	Подвижные игры «Городок». Конкурс "Хорошее здоровье превыше всего".	



<b>Апрель</b>					
<p>Понедельник</p> <p><b>Беседа по ОБЖ, ПНБ, ПДД</b></p>	<p>Подвижные игры «Ловля парами». Где можно играть.</p>	<p>Подвижные игры Пожар - стихийное бедствие. Видеофильм.</p>	<p>Подвижные игры Меры предосторожности использования ртутного градусника.</p>	<p>Подвижные игры Я дома один, а за окном гроза. Беседа.</p>	<p>Подвижные игры. «Безопасное обращение с электрическими приборами». Беседа + презентация</p>
<p>Вторник</p> <p><b>Азбука «Почемучка»</b></p>	<p>Экскурсия: Знакомство с предприятиями посёлка. Хочу всё знать.</p>	<p>Экскурсия на реку. «Какого цвета небо?»</p>	<p>Экскурсия в хлебопекарню. «Что такое молния?»</p>	<p>Экскурсия в парк. «Почему идет дождь?»</p>	<p>Экскурсия на почту. "Все профессии важны. Кем хочешь стать?" - беседа.</p>
<p>Среда</p> <p><b>«Азбука поведения»</b></p>	<p>Подвижные игры «Быстро шагай». «Поведение дома»</p>	<p>Подвижные игры «Цветы». «Будь воспитанным везде не один ты на земле».</p>	<p>Подвижные игры «Невод». "Надо ли прислушиваться к Советам родителей?" — беседа.</p>	<p>Подвижные игры «Цапля». Ты, я, мне, тебе ...а ты умеешь уступать?</p>	<p>Футбол. В большой семье... всем все поровну.</p>
<p>Четверг</p> <p><b>Творческая работа «Самodelка»</b></p>	<p>Подвижные игры «Гуси-лебеди». Коллективная работа по оригами "Подводное царство".</p>	<p>Соревнования "День космонавтики". Мозаика из манной крупы "Космическая фантазия".</p>	<p>Подвижные игры «Пустое место». Мозаика из бумаги "Подснежники".</p>	<p>Подвижные игры «Медведи на льдине». Конкурс рисунков «К нам пришла весна».</p>	<p>Подвижные игры «Охотники и утки». Занятия по интересам детей (лепка, аппликация, конструирование).</p>
<p>Пятница</p> <p><b>«Азбука здоровья»</b></p>	<p>Игры на свежем воздухе «Слепой медведь». "Чистота - залог здоровья" - игра - путешествие.</p>	<p>Игры на свежем воздухе «Вышибалы» «Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье» (практикум)</p>	<p>Игры на свежем воздухе «К у -К А -р е -ку», и т.д. «О Сидорове Пашке -ужасном замарашке»</p>	<p>Игры на свежем воздухе «Умелведя во бору». «Знаем мы, наверняка, нет полезней молока». Беседа.</p>	

<b>Май</b>					
Понедельник  <b>Беседа по ОБЖ, ПШБ, ПДД</b>	Подвижные игры «Карлики-Великаны». Конкурсное состязание «Основы безопасности».	Подвижные игры «Воробьи и вороны». "Безопасность на воде" - беседа - инструктаж.	Подвижные игры «День и ночь». "Лесные опасности" (практические советы на каникулы) — беседа.	Подвижные игры «Выше ножки от земли». «Повторяем правила движения».	Подвижные игры Я дома один, а за окном гроза. Беседа.
Вторник  <b>Азбука «Почемучка»</b>	Экскурсия. Почему Солнце необходимо всему живому на земле?	Экскурсия на набережную. Почему появляется на небе радуга?	Экскурсия в парк. Почему и зимой и летом... она... белочка одним цветом?	Экскурсия в детскую библиотеку. Может ли укусить солнце?	Экскурсия в парк. «Почему солнышко греет?»
Среда  <b>«Азбука поведения»</b>	Прогулка - поиск. Конкурс рисунков - открыток "День Победы".	Турнир «Самый меткий». Работа с бумагой «Белая берёзка»	Веселые старты Фотоконкурс «Природа глазами детей».	Соревнования по бегу. Конкурс рисунков «Какого цвета лето?»	Подвижные игры «Цапля». Ты, я, мне, тебе ...а ты умеешь уступить?
Четверг  <b>Творческая работа «Самоделка»</b>	Игры на свежем воздухе. Растения лечат.	Подвижные игры «Скучно, скучно так стоять» «Старших надо уважать» - беседа.	Подвижные игры «попади в цель». «Если никто не хочет со мною дружить...как быть?»	Подвижные игры на выбор. Конкурс рисунков «Скоро лето».	Игры на свежем воздухе. Уборка территории и игровой площадки школы
Пятница  <b>«Азбука здоровья»</b>	Игры на свежем воздухе. «Чистота и труд рядом идут».	Игры на свежем воздухе. КВН "Наше здоровье" - игра.	Спортивный праздник «Сказочное путешествие».	Игры на свежем воздухе «У Медведя во бору». «Правила поведения на воде». Беседа.	Игры на свежем воздухе.