

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 3

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
9 КЛАССОВ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
2023 – 2024 учебный год**

г. Калининград  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (далее — АООП) обучающихся с умственной отсталостью — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (далее – Программа) муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы № 3 характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса обучающихся с умственной отсталостью.

По данной Программе обучаются учащиеся, которые были зачислены на обучение до 01.09.2016 года - учащиеся 9 классов – 2 чел.

АООП разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ от 06.05.2014г. Министерства образования Калининградской обл. № 238 и Министерства здравоохранения № 427/ 1 «Порядок регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Устава МАОУ СОШ № 3.
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ СОШ № 3.

В 9-х классах продолжается обучение общеобразовательным предметам, в том числе трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Учебный план включает

общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно-отсталых обучающихся. Специфической формой организации учебных занятий в 9-х классах являются коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия и курс социально-бытовой ориентировки.

В 9-х классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и письмо, математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, физическая культура, профессионально-трудовое обучение, обществознание. В 9-х классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Специфика образовательного процесса состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционных форм работы на уроках и индивидуальных коррекционных занятий с психологом и социальным педагогом. Факультативные занятия проводятся с обучающимися для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Обучение обучающихся с умственной отсталостью в МАОУ СОШ № 3 организовано в одну смену. Образовательная организация работает в условиях 5-дневной учебной недели в 9-х классах. Основной формой организации учебно-воспитательного процесса в школе является классно-урочная система. В школе организована возможность индивидуального обучения на дому. Учащиеся, которые в силу психофизических и соматических причин не могут посещать занятия в школе, по направлению врача-психотерапевта обучаются индивидуально на дому.

Коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов проводятся после уроков с группой учащихся из 3-5 человек.

Большое внимание в школе уделяется воспитательной работе. Перед школой стоит задача воспитать учащихся так, чтобы их самостоятельное поведение в разнообразных жизненных ситуациях соответствовало существующим в обществе социальным нормам. Формированию системы нравственно - правового сознания и социального поведения учащихся способствует проведение в школе различных воспитательных мероприятий, экскурсионная и просветительская работа, вовлечение учащихся в образовательную среду города, района.

Текущая аттестация учащихся производится по итогам четвертей по четырехбалльной системе оценивания («2», «3», «4», «5»). Результат продвижения учащихся в обучении определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи и т.п.). Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов оцениваются путем анализа динамики развития ребенка.

Промежуточная аттестация проводится ежегодно в конце учебного года по всем предметам учебного плана. Обучающимся 9-х классов, успешно освоившим адаптированные общеобразовательные программы по предметам выдается свидетельство об обучении установленного образца.

Обучающиеся по окончании учебного года проходят трудовую практику.

Трудовая практика в 9-х классах в течение 20 дней в течение года проводится на базе школьных мастерских.

### **Формы промежуточной аттестации**

Общеобразовательные области	Формы промежуточной аттестации обучающихся
1. Общеобразовательные курсы	
Письмо и развитие речи	Диктант
Чтение и развитие речи	Работа с текстом
Математика	Тестовая работа
История России	Тестовая работа
Обществознание	Тестовая работа
География	Практическая работа
Биология	Практическая работа
Физическая культура	Тестирование
2. Трудовая подготовка	
Профессионально-трудовое обучение	Практическая работа
3. Коррекционная подготовка	
Социально-бытовая ориентировка	Зачет

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся с умственной отсталостью**  
**9 классы (в соответствии с БУП-2002)**  
**2023 – 2024 учебный год**

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>I.Общеобразовательные курсы:</b>		
Письмо и развитие речи	4	136
Чтение и развитие речи	3	102
Математика	4	136
<b>Природоведение</b>		
Биология	2	68
География	2	68
История России	2	68
Обществознание	1	34
<b>Изобразительное искусство</b>		
<b>Музыка и пение</b>		
Физическая культура	2	68
<b>II.Трудовая подготовка</b>		
Профессионально-трудоустройство	14	476
Трудовая практика (в днях)		20
<b>III.Коррекционная подготовка</b>		
<b>Коррекционные курсы:</b>		
- социально-бытовая ориентировка	2**	68**
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>
<b>Обязательная нагрузка учащегося</b>		
Факультативные занятия	2**	68**
<b>Всего максимальная нагрузка</b>	<b>38</b>	<b>1292</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (аудиторная недельная урочная нагрузка при 5-</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>

\* курсы в первой половине дня

\*\* курсы во второй половине дня