

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 3
_____ И.И. Трахачева
« 18 » февраля 2022 г.

План мероприятий («Дорожная карта») по развитию школьной системы оценки качества образования и школьных механизмов управления качеством образования в МАОУ СОШ № 3 на 2022-2024 годы

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный
Формирование нормативно-правового обеспечения развития школьной системы оценки качества образования и школьных механизмов управления качеством образования в МАОУ СОШ № 3			
1.	Утверждение Дорожной карты по развитию школьной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в МАОУ СОШ № 3 на 2022-2024 годы (далее - Дорожная карта)	февраль 2022 г.	Трахачева И.И., директор
2.	Утверждение школьных показателей системы методической работы: по обеспечению адресной методической помощи, с учетом потребностей педагога; по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества, с учетом специфики образовательного учреждения (далее - ОУ)	ежегодно	Машнич Ю.А., зам. директора по УВР
3.	Корректировка Дорожной карты	по мере необходимости	Трахачева И.И., директор
4.	Корректировка положения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников МАОУ СОШ № 3: по качеству управленческой деятельности, по качеству подготовки обучающихся, по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценок,	по мере необходимости	Трахачева И.И., директор

	- по созданию качественных условий осуществления образовательной деятельности, по профориентации и дополнительному образованию, по системе выявления и развития талантов		
5.	Внесение изменений в нормативный документ о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников МАОУ СОШ № 3	по мере необходимости	Трахачева И.И., директор
6.	Внедрение методики выявления одаренных детей и талантливой молодежи в МАОУ СОШ № 3	март - апрель 2022 г.	Машнич Ю.А., зам. директора по УВР
7.	Внесение изменений в Программу перехода в эффективный режим функционирования и развития на 2021-2023	февраль 2022 г.	Смакограй И.А., зам. директора по УВР
8.	Разработка и утверждение школьной концепции и программы развития системы профориентационной работы	январь - апрель 2022 г.	Смакограй И.А., зам. директора по УВР
9.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	постоянно	Певнева Т.Н., зам. директора по УВР, Машнич Ю.А., зам. директора по УВР, Смакограй И.А., зам. директора по УВР
I. Механизмы управления качеством образовательных результатов			
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
1.1.1	Разработка и утверждение документов школьной оценки качества образования	февраль 2022 г.	Певнева Т.Н., зам. директора по УВР, Машнич Ю.А., зам. директора по УВР, Смакограй И.А., зам. директора по УВР
1.1.2	Участие ОУ в международных сопоставительных исследованиях качества образования в соответствии с выборкой (PISA, НИКО)	ежегодно	Певнева Т.Н., зам. директора по УВР, Машнич Ю.А., зам. директора по УВР, Смакограй И.А., зам. директора по УВР
1.1.3	Участие ОУ в национальных и общероссийских исследованиях качества образования (ВПР)	в соответствии с графиком	Певнева Т.Н., зам. директора по УВР, Машнич Ю.А., зам. директора по УВР, Смакограй И.А., зам. директора по УВР
1.1.4	Использование аналитической информации по итогам оценочных	ежегодно	Трахачева И.И., директор

	процедур в качестве принятия управленческих решений на уровне ОУ		
1.1.5	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования. Утверждение перечня информационных источников: ежегодный методический анализ результатов ГИА; ежегодный анализ результатов национальных и общероссийских исследований качества образования; ежегодный анализ результатов региональных исследований качества образования; ежегодный анализ результатов муниципальных мониторинговых исследований качества образования; комплексный анализ данных по оценке качества образования (на основе данных ФИС ОКО)	ежегодно	Певнева Т.Н., зам. директора по УВР, Машнич Ю.А., зам. директора по УВР, Смакограй И.А., зам. директора по УВР
1.1.6	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по метапредметности, по индивидуализации обучения)	постоянно	Певнева Т.Н., зам. директора по УВР, Машнич Ю.А., зам. директора по УВР, Смакограй И.А., зам. директора по УВР
1.1.7	Предоставление статистических данных для ежегодного методического анализа результатов ГИА; анализа результатов ВПР; анализа результатов международных сопоставительных исследований	ежегодно, июль	Певнева Т.Н., зам. директора по УВР, Машнич Ю.А., зам. директора по УВР, Смакограй И.А., зам. директора по УВР
1.1.8	Утверждение перечня информационных источников, значимых для оценки качества образования: - ежегодный методический анализ результатов ГИА; - комплект статистических материалов по итогам ГИА для муниципальных образований; - анализ результатов ВПР; - анализ результатов международных сопоставительных исследований	ежегодно	Певнева Т.Н., зам. директора по УВР, Машнич Ю.А., зам. директора по УВР, Смакограй И.А., зам. директора по УВР
1.1.9	Проведение мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в ОУ, включающего показатели оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по метапредметности, по	ежегодно	Певнева Т.Н., зам. директора по УВР, Машнич Ю.А., зам. директора по УВР, Смакограй И.А., зам. директора по УВР

	индивидуализации обучения)		
1.1.10	Проведение анализа результатов мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в ОУ	ежегодно	Певнева Т.Н., зам. директора по УВР, Машнич Ю.А., зам. директора по УВР, Смакограй И.А., зам. директора по УВР
1.1.11	Включение потребителей образовательных услуг, в т.ч. родительских штабов, в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственного общественного управления путем проведения процедур независимой оценки деятельности ОУ, осуществляющих образовательную деятельность	постоянно	Певнева Т.Н., зам. директора по УВР, Машнич Ю.А., зам. директора по УВР, Смакограй И.А., зам. директора по УВР Гречина Е.М., зам. директора по ВР
1.1.12	Контроль повышения квалификации работников по образовательной программе, включающей вопросы оценки качества образования в ОУ, объективного оценивания уровня подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости	ежегодно	Певнева Т.Н., зам. директора по УВР, Машнич Ю.А., зам. директора по УВР, Смакограй И.А., зам. директора по УВР
1.1.13	Разработка комплекса мер по профилактике необъективности ВПР. развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОУ	ежегодно	Певнева Т.Н., зам. директора по УВР, Машнич Ю.А., зам. директора по УВР, Смакограй И.А., зам. директора по УВР
1.1.14	Разработка системы школьных мероприятий (совещания, семинары, вебинары, информационно-методические дни, мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	ежегодно	Певнева Т.Н., зам. директора по УВР, Машнич Ю.А., зам. директора по УВР, Смакограй И.А., зам. директора по УВР
1.1.15	Определение школьных показателей по: - контролю объективности в ОУ; - мониторингу объективности результатов оценочных процедур; - механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образовательной деятельности к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления	ежегодно	Певнева Т.Н., зам. директора по УВР, Машнич Ю.А., зам. директора по УВР, Смакограй И.А., зам. директора по УВР
1.1.16	Профилактическая работа в ОУ с необъективными результатами.	ежегодно	Певнева Т.Н., зам. директора по УВР,

	Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур		Машнич Ю.А., зам. директора по УВР, Смакограй И.А., зам. директора по УВР
1.1.17	Организация мониторинга уровня подготовки выпускников ОУ, претендующих на получение медалей (9, 10, 11 классы)	ежегодно	Певнева Т.Н., зам. директора по УВР, Машнич Ю.А., зам. директора по УВР, Смакограй И.А., зам. директора по УВР
1.1.18	Проведение мероприятий (семинары, флеш-вебинары, воркшопы, мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы, управленческие форсайты, аналитикорефлексивные сессии и другое) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования, по повышению объективности оценки результатов в ОУ	ежегодно	Певнева Т.Н., зам. директора по УВР, Машнич Ю.А., зам. директора по УВР, Смакограй И.А., зам. директора по УВР
1.1.19	<p>Реализация мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в ОУ по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОУ: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям; 2. Анализ результатов оценочных процедур: <ul style="list-style-type: none"> - индекс неподтверждения результатов медалистов; - индекс необъективности ВПР и ОГЭ; - наличие общественного наблюдения в ОУ при проведении оценочных процедур. 3. Профилактическая работа в ОУ: <ul style="list-style-type: none"> - анализ признаков необъективности; - разработка комплекса мер по устранению причин необъективности. 4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов: 	ежегодно	Певнева Т.Н., зам. директора по УВР, Машнич Ю.А., зам. директора по УВР, Смакограй И.А., зам. директора по УВР Гречина Е.М., зам. директора по ВР

	<ul style="list-style-type: none"> - реализация в приоритетном порядке программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты; - использование для оценки деятельности педагога результатов, показываемых его учениками, только по желанию педагога; - проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; - проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур 		
1.2. Система работы школы по переходу из режима функционирования в режим эффективности			
1.2.1	Осуществление сбора, обработки и анализа информации образовательных результатов	ежегодно	Певнева Т.Н., зам. директора по УВР, Машнич Ю.А., зам. директора по УВР, Смакограй И.А., зам. директора по УВР
1.2.2	Совершенствование условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к оценочным процедурам и итоговой аттестации	ежегодно	Певнева Т.Н., зам. директора по УВР, Машнич Ю.А., зам. директора по УВР, Смакограй И.А., зам. директора по УВР
1.2.3	Участие в семинарах, иных методических мероприятиях по вопросам программы перехода школы из режима функционирования в режим эффективности	постоянно	Певнева Т.Н., зам. директора по УВР, Машнич Ю.А., зам. директора по УВР, Смакограй И.А., зам. директора по УВР
1.2.4	Тиражирование лучших практик преодоления низких образовательных результатов	постоянно	Певнева Т.Н., зам. директора по УВР, Машнич Ю.А., зам. директора по УВР, Смакограй И.А., зам. директора по УВР
1.2.5	Профилактическая работа с необъективными результатами через анализ результатов процедур: <ul style="list-style-type: none"> - индекс неподтверждения результатов медалистов; - индекс необъективности ВПР и ОГЭ; - наличие общественного наблюдения в ОУ при проведении оценочных процедур 	постоянно	Певнева Т.Н., зам. директора по УВР, Машнич Ю.А., зам. директора по УВР, Смакограй И.А., зам. директора по УВР
1.2.6	Участие в организации и проведении процедур по оценке качества	ежегодно	Певнева Т.Н., зам. директора по УВР,

	образования, обеспечению объективности оценочных процедур		Машнич Ю.А., зам. директора по УВР, Смакограй И.А., зам. директора по УВР
1.2.7	Разработка программ перехода ОУ в эффективный режим функционирования	март 2022 г. далее - ежегодно	Певнева Т.Н., зам. директора по УВР, Машнич Ю.А., зам. директора по УВР, Смакограй И.А., зам. директора по УВР
1.2.8	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках проведения ВПР	март - май 2022 г. далее - ежегодно	Певнева Т.Н., зам. директора по УВР, Машнич Ю.А., зам. директора по УВР, Смакограй И.А., зам. директора по УВР
1.2.9	Методическая поддержка в обеспечении проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта	ежегодно	Певнева Т.Н., зам. директора по УВР, Машнич Ю.А., зам. директора по УВР, Смакограй И.А., зам. директора по УВР
1.2.10	Проведение мониторинга состояния качества образования	ежегодно	Певнева Т.Н., зам. директора по УВР, Машнич Ю.А., зам. директора по УВР, Смакограй И.А., зам. директора по УВР
1.2.11	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОУ по проблемам повышения качества образования	ежегодно	Певнева Т.Н., зам. директора по УВР, Машнич Ю.А., зам. директора по УВР, Смакограй И.А., зам. директора по УВР
1.2.12	Проведение анализа результатов мониторинга состояния качества образования	ежегодно	Певнева Т.Н., зам. директора по УВР, Машнич Ю.А., зам. директора по УВР, Смакограй И.А., зам. директора по УВР
1.2.13	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа мониторинга состояния качества образования	ежегодно	Певнева Т.Н., зам. директора по УВР, Машнич Ю.А., зам. директора по УВР, Смакограй И.А., зам. директора по УВР
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
1.3.1	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы)	ежегодно	Машнич Ю.А., зам. директора по УВР
1.3.2	Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	постоянно	Машнич Ю.А., зам. директора по УВР
1.3.3	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей	в течение учебного года	Машнич Ю.А., зам. директора по УВР

1.4. Система работы по самоопределению и профориентации обучающихся			
1.4.1	Участие ОУ и обучающихся в мероприятиях чемпионата WORLDSKJLLS	ежегодно	Смакограй И.А., зам. директора по УВР
1.4.2	Проведение занятий по программе «Первая профессия»	постоянно	Смакограй И.А., зам. директора по УВР Гречина Е.М., зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11 классов
1.4.3	Проведение недели профессиональных проб	ежегодно	Смакограй И.А., зам. директора по УВР Гречина Е.М., зам. директора по ВР, кл. руководители 6-11 классов
1.4.4	Проведение мониторинга развития системы профориентации в ОУ	апрель, ежегодно	Смакограй И.А., зам. директора по УВР
1.4.5	Аналитический отчет о развитии системы профориентации	ежегодно	Смакограй И.А., зам. директора по УВР
1.4.6	Организация межведомственного взаимодействия по профессиональной ориентации обучающихся	в течение года	Смакограй И.А., зам. директора по УВР
1.4.7	Расширение мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся	в течение года	Смакограй И.А., зам. директора по УВР Гречина Е.М., зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11 классов
1.4.8	Мониторинг трудоустройства выпускников ОУ	сентябрь, ежегодно	Смакограй И.А., зам. директора по УВР кл. руководители 9, 11 классов
Механизмы управления качеством образовательной деятельности			
2.1. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников			
2.1.1	Разработка нормативных актов по механизму управления качеством образования:	2022 г.	Певнева Т.Н., зам. директора по УВР, Машнич Ю.А., зам. директора по УВР,

	1. Концепция школьной модели методической службы 2. Положение о наставничестве в ОУ 3. Положение о мониторинге результатов деятельности школьных методических объединений ОУ		Смакограй И.А., зам. директора по УВР
2.1.2	Проведение школьного мониторинга адаптации молодых педагогов.	ежегодно сентябрь	руководители МО Удалова С.А., Елманова Т.Я., Игнатова Е.А., Завада Е.И.
2.1.3	Участие в муниципальных и региональных этапах конкурсов «За нравственный подвиг учителя», «Учитель года», «Педагог дополнительного образования», «Педагогический дебют»	ежегодно	Машнич Ю.А., зам. директора по УВР
2.1.4	Участие молодых педагогов в муниципальных конкурсах	постоянно	Машнич Ю.А., зам. директора по УВР
2.1.5	Формирование школьной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров через: - сетевое взаимодействие в рамках деятельности методических объединений, проблемных и рабочих групп; - распространение педагогических и управленческих инноваций; - осуществление взаимосвязи ОУ с учреждениями профессионального образования; - организацию адресных стажировок (для педагогов и руководителей); - цикл вебинаров и др.	ежегодно	Певнева Т.Н., зам. директора по УВР, Машнич Ю.А., зам. директора по УВР, Смакограй И.А., зам. директора по УВР
2.1.6	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	ежегодно	Смакограй И.А., зам. директора по УВР
2.2. Система организации воспитания обучающихся			
2.2.1	Внедрение примерной воспитательной программы, принятой Министерством просвещения РФ (Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»)	2022 г.	Гречина Е.М., зам. директора по ВР
2.2.2	Мониторинг содержания и исполнения рабочих программ по	ежегодно	Гречина Е.М., зам. директора по ВР,

	воспитанию	апрель - май, сентябрь - октябрь	Кунц Л.А., руководитель МО
2.2.3	Развитие деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	постоянно	Гречина Е.М., зам. директора по ВР, Ефремова С.Н., советник по воспитанию
2.2.4	Межведомственное взаимодействие по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей»	постоянно	Гречина Е.М., зам. директора по ВР, Баташова Н.А., соцпедагог Газизов А.А., соцпедагог
2.2.5	Охват детей дополнительным образованием, охват детей персонифицированным финансированием в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»	постоянно	Гречина Е.М., зам. директора по ВР, Машнич Ю.А., зам. директора по УВР,
2.2.6	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ	ежегодно	Певнева Т.Н., зам. директора по УВР, Машнич Ю.А., зам. директора по УВР, Смакограй И.А., зам. директора по УВР
2.2.7	Мониторинг потребности в кадрах, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидами	май 2022 г. ежегодно	Смакограй И.А., зам. директора по УВР
2.2.8	Реализация плана мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ежеквартально	Смакограй И.А., зам. директора по УВР Соколова М.А., педагог-психолог
2.2.9	Организация методической работы педагогов по актуальным вопросам детей с ОВЗ и детей инвалидов	ежегодно	Певнева Т.Н., зам. директора по УВР, Машнич Ю.А., зам. директора по УВР, Смакограй И.А., зам. директора по УВР Соколова М.А., педагог-психолог
2.2.10	Вовлечение детей во Всероссийское военно-патриотическое общественное движения «Юнармия»	постоянно	Гречина Е.М., зам. директора по ВР, Корякин А.А., преподаватель-организатор ОБЖ
2.2.11	Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования	постоянно	Певнева Т.Н., зам. директора по УВР, Соколова М.А., педагог-психолог

	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Исп.: Смакограй И.А.,
зам. директора по УВР