

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа №3

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по второму иностранному языку (немецкому)**

**7 класс**

**(УМК «Horizonte (Горизонты)»**

**под ред. М.М. Аверин для 5-9 классов)**

**2023-2024 учебный год**

**Составитель: Ефремова С.Н.**

**Учитель немецкого языка**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (НЕМЕЦКОМУ)

### 7 класс

Программа по немецкому языку для 7 класса составлена на основе федерального государственного стандарта общего образования, программы общеобразовательных учреждений по немецкому языку для УМК «Horizonte (Горизонты)» под ред. М.М. Аверин для 5-9 классов.

Программа по немецкому языку рассчитана на 2019-2020 учебный год. Общее количество часов – 17 часов, из расчета 1 час в две недели.

Освоение образовательной программы по немецкому языку сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме диагностической работы.

### Планируемые результаты

**Личностными** результатами изучения иностранного языка в основной школе являются

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,
- понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметными** результатами изучения иностранного языка в основной школе являются

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять

- способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
  - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
  - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
  - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
  - смысловое чтение;
  - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
  - работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
  - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляцию своей деятельности;
  - владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
  - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции);
  - формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметными** результатами изучения иностранного языка в основной школе являются

#### 1. Речевая компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

##### **уметь**

##### *говорение:*

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, домашнем животном, о третьем лице, хобби, любимом школьном предмете, школьных принадлежностях, покупке; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;
- вербально сигнализировать понимание или непонимание, переспросить, попросить повторить сказанное, говорить громче, сказать слово по буквам;
- уметь дать оценочное суждение или выразить своё мнение и кратко аргументировать его;
- выразить сожаление или радость, поблагодарить и ответить на благодарность;

##### *аудирование:*

- понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов с общим и выборочным пониманием в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

##### *чтение:*

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию, пользоваться словарём;

*письменная речь:*

- владеть техникой орфографически правильного письма;
- писать с опорой на образец короткое личное, в том числе электронное, письмо;
- заполнять формуляры;
- делать записи для устного высказывания;
- использовать письменную речь для творческого самовыражения (в общем постере).

#### **Языковая компетенция (владение языковыми средствами):**

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

#### **Социокультурная осведомлённость (межкультурная компетенция):**

- знание названий стран и некоторых городов изучаемого языка;
- знание некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);
- знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка;
- представление о некоторых особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире на доступном учащимся уровне.

## **Содержание**

7 класс

17 часов

**Краткий курс повторения.** Знакомство и анкета. ВПМ «Немецкоязычные страны.» Периодический контроль. **Школьная жизнь.** Статья. Интервью в классе. ВПМ «Немецкоязычные страны.» Периодический контроль. **Хобби.** Свободное время. Спряжение глаголов. Это я умею. ВПМ «Немецкоязычные страны.» Периодический контроль. **Моя семья.** Притяжательные местоимения. Урок-общение. ВПМ «Немецкоязычные страны.» Итоговый контроль.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов	из них	
			теория	практика
Краткий курс повторения.		4		
1	Краткий курс повторения.	1	1	
2	Знакомство и анкета.	1	1	
3	<i>ВПМ «Немецкоязычные страны.»</i>	1	1	
4	Периодический контроль.	1		1
Школьная жизнь.		4		
5	Интервью в классе.	1		
6	Артикул.	1		
7	<i>ВПМ «Немецкоязычные страны.»</i>	1		1
8	Периодический контроль.	1		1
Хобби.		5		
9	Свободное время.	1		
10	Спряжение глаголов.	1		
11	Это я умею.	1		
12	<i>ВПМ «Немецкоязычные страны.»</i>	2	1	1
13	Периодический контроль.	1		1
Моя семья.		4		

14	Моя семья. Притяжательные местоимения.	1	1	
15	Урок-обобщение.	1		1
16	<i>ВПМ «Немецкоязычные страны»</i>	1		1
17	Итоговый контроль.	1		1
Итого:		17	9	8