

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
средняя общеобразовательная школа №3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по второму иностранному языку (НЕМЕЦКОМУ)

8 класс

(УМК «Horizonte (Горизонты)»

под ред. М.М. Аверин для 5-9 классов)

2023-2024 учебный год

Составитель: Ефремова С.Н.

Учитель немецкого языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (НЕМЕЦКОМУ)

8 класс

Программа по второму иностранному языку (немецкому) для 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, программы общеобразовательных учреждений по немецкому языку для УМК Horizonte (Горизонты)» под ред. М.М. Аверин для 5-9 классов.

Программа рассчитана на 2023-2024 учебный год. Общее количество часов – 17 часов, из расчета 0,5 часа в неделю.

Освоение образовательной программы по второму иностранному языку (немецкому) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме диагностической работы.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения иностранного языка в основной школе являются

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,
- понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в основной школе являются

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляцию своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами изучения второго иностранного языка в основной школе являются возможности:

1. Речевая компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

говорение:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, домашнем животном, о третьем лице, хобби, любимом школьном предмете, школьных принадлежностях, покупке; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;
- вербально сигнализировать понимание или непонимание, переспросить, попросить повторить сказанное, говорить громче, сказать слово по буквам;
- уметь дать оценочное суждение или выразить своё мнение и кратко аргументировать его;
- выразить сожаление или радость, поблагодарить и ответить на благодарность;

аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов с общим и выборочным пониманием в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

чтение:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию, пользоваться словарём;

письменная речь:

- владеть техникой орфографически правильного письма;
- писать с опорой на образец короткое личное, в том числе электронное, письмо;
- заполнять формуляры;
- делать записи для устного высказывания;
- использовать письменную речь для творческого самовыражения (в общем постере).

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомлённость (межкультурная компетенция):

- знание названий стран и некоторых городов изучаемого языка;
- знание некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);
- знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка;
- представление о некоторых особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире на доступном учащимся уровне.

Содержание учебного предмета

17 часов

Краткий курс повторения. Знакомство и анкета. Вопросительные предложения. Страноведение. Немецкоязычные страны. ВПМ «Путешествуй!» Периодический контроль. **Спорт в нашей жизни.** Спорт. Спортсмены Германии. Прошедшее время. ВПМ «Путешествуй!» Периодический контроль. **Отдых.** Свободное время. Спряжение глаголов. Модальные глаголы. Праздники в Германии, Австрии и Швейцарии. ВПМ «Путешествуй!» Периодический контроль. **Мир и окружающая среда.** Лексика ежедневного обихода. Природные явления. Погода. ВПМ «Путешествуй!» Урок-обобщение. Итоговый контроль.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов	Из них	
			теория	практика
Краткий курс повторения		4		
1	Краткий курс повторения.	1	1	
2	Знакомство и анкета.	1	1	
3	Страноведение. Немецкоязычные страны.	1	1	
4	<i>ВПМ «Путешествуй!»</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
Спорт в нашей жизни		4		
5	Спорт в нашей жизни.	1	1	
6	Спортсмены Германии.	1	1	
7	Прошедшее время	1	1	
8	<i>ВПМ «Путешествуй!»</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
Отдых		5		
9	Свободное время.	1	1	
10	Спряжение глаголов.	1	1	
11	Модальные глаголы.	1	1	
12	Праздники в Германии, Австрии и Швейцарии.	1	1	
13	<i>ВПМ «Путешествуй!»</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
Мир и окружающая среда		4		
14	Лексика ежедневного обихода	1	1	
15	Природные явления	1	1	
16	Погода. <i>ВПМ</i> <i>«Путешествуй!»</i>	1		1
17	Повторение за курс 8 класса. Итоговый контроль.	1	1	
Итого		17	13	4